

目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况.....	3
(一) 定位、目标与服务面向.....	3
(二) 专业设置.....	3
(三) 在校生情况与生源质量.....	4
二、师资与教学条件.....	8
(一) 队伍结构持续优化, 教师师德师风优良.....	8
(二) 教学经费稳步增长, 办学设施保障有力.....	10
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业布局更加优化, 内涵建设持续发力.....	13
(二) 开展优质课程建设, 全面落实课程育人.....	14
(三) 成果引领教学改革, 抓准抓实课程思政.....	15
(四) 探索线上实践教学, 创新创业成效明显.....	16
四、专业培养能力.....	19
(一) 全面推进“五育并举”, 培养方案有效落实.....	19
(二) 不断进行改革创新, 持续优化专业师资.....	20
(三) 优先保障教学经费, 着力提升使用效率.....	20
(四) 学风建设途径多样, 育人实效明显增强.....	21
五、质量保障体系.....	23
(一) 加强过程管理, 健全质量监控评价体系.....	23
(二) 加强日常监控, 保障本科教学规范有序.....	24
(三) 建设质保队伍, 有效利用教学质量信息.....	25
六、学生学习效果.....	26
(一) 学生思想品德优良.....	26
(二) 学业表现令人满意.....	26
(三) 学科竞赛成绩突出.....	27
(四) 就业情况稳中向好.....	27
(五) 优秀毕业生不断涌现.....	28
七、特色发展.....	29
(一) 学科建设紧密对接产业发展.....	29
(二) 落实立德树人提升教师教学能力.....	30
(三) 以项目为载体培养应用型人才.....	32
八、问题与展望.....	34
附录.....	35
本科教学质量报告支撑数据.....	35

学校概况

长沙学院是 2004 年 5 月经教育部批准，在原长沙大学（专科）基础上组建的普通本科高等学校。学校实行省市共建共管、以长沙市为主管理的体制。学校是国家“十三五”产教融合发展工程应用型本科规划高校，湖南省硕士学位授予单位立项建设单位，湖南省“双一流”高水平应用特色学院，湖南省文明高校。

校园湖光山色，风景秀美，为“湖南省园林式单位”“湖南省文明高校”。学校占地约 1,970 亩，教学科研仪器设备总值 2.3 亿元，藏书 146.85 万册，全日制在校生 15632 人。

学校致力于建设特色鲜明的高水平应用型地方大学，坚持“两型”（教学型和应用型）“两性”（地方性和多科性）和“一体两翼”办学定位，主动融入区域经济社会发展，构建以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺等多学科协调发展的学科专业体系。学校有省“双一流”应用特色学科 7 个、省“十二五”重点建设学科 4 个、省“十一五”重点建设学科 1 个。拥有国家一流本科专业建设点 1 个，教育部特色专业 1 个，教育部专业综合改革试点项目 1 个，省级一流本科专业建设点 18 个，省级特色专业和专业综合改革试点项目 8 个。拥有省级教学团队 2 个，教育部大学生校外实践教育基地 1 个，省实践教学示范中心、省校企合作人才培养示范基地等省级实践教学平台 34 个，建有国家精品视频公开课 1 门、国家级线上一流课程 1 门，省级精品课程、省级精品在线开放课程、省级一流本科课程 40 门。

学校现有教职工 1186 人，其中专任教师 891 人。专任教师中具有正高级专业技术职务 104 人，具有副高级专业技术职务 264 人，具有博士学位教师 350 人，具有硕士学位教师 455 人。教师中有特聘中国工程院院士 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家、教育部“新世纪百千万人才工程”国家级人选、“教育部“新世纪优秀人才支持计划”、全国优秀教师、全国模范教师、全国劳动模范等国家级人才 17 人；有省部级突出贡献专家 5 人，省新世纪“121 人才工程”第二、第三层次人选、省 121 创新人才培养工程第三层次人选、省“百人计划”、省教学名师、省优秀教师、省“100 个科技创新人才”、省芙蓉教学名师、省青年芙蓉学者等 90 余人。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以本为本，深化教育教学改革创新。

积极推进协同培养、产教融合、校企合作，与三一重工、中联重科等 200 余家企业建立了合作关系，服务省委省政府“两山”（岳麓山国家大学科技城、马栏山视频文创产业园）建设重大决策部署，与湖南广电、马栏山视频文创产业园共建马栏山新媒体学院，取得了较好的人才培养效果。建有国际合作科研平台——联合国教科文组织国际自然与文化遗产空间技术中心长沙工作站、省重点实验室、省高校“2011 协同创新中心”、省工程研究中心等省部级及以上科研平台 16 个。2010 年以来，学校获得各级各类纵向科研项目共计 1966 项，纵向科研项目经费近 2 亿元。学校教师承担国家自然科学基金和国家社科基金项目 120 项，其中国家自然科学基金重点项目 2 项，国家社科基金重大项目 1 项；承担省部级科研项目 807 项。获省部级以上科研成果奖励 24 项，其中高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖（国家级）1 项，省科学技术奖 16 项（包括省科技进步二等奖 3 项、省科技进步三等奖 6 项、省自然科学三等奖 7 项），省哲学社会科学优秀成果奖 6 项（包括一等奖 2 项、二等奖 4 项），文化和旅游部优秀研究成果（旅游类）优秀奖 1 项；获得国家发明专利授权 230 项。学校始终把服务经济社会发展作为重要职责和使命，紧密围绕现代化长沙建设的战略目标，近五年来与地方企事业单位合作开展项目 381 项，实现本地转化应用 182 项，创造直接经济效益累计 70 余亿元。

学校秉承“力学笃行”的校训，不断推进学校事业发展，办学影响力不断扩大。先后获得全国高校实践育人创新创业示范基地、湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地、湖南省大学生就业工作“一把手”工程优秀单位、湖南省高校思想政治工作先进单位、湖南省社会治安综合治理先进单位、湖南省现代大学制度建设先进高校等荣誉称号。在上海软科《2019 年中国最好大学排名 600 强榜单》中，学校排名 273 位，排名全省同类院校首位。据中国高教学会《2016-2020 年中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，我校在全国普通高校中居 257 位，在全省居第 9 位，在省内本轮“申硕”高校中位居第一。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧抓住湖南建设教育强省和现代化长沙建设的历史机遇，加快建设特色鲜明的高水平应用型地方大学，不断增强服务地方经济社会发展的能力，成为与长沙现代化水平相适配的闪亮文化名片。

一、本科教育基本情况

（一）定位、目标与服务面向

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，遵循高等教育办学和教育教学规律，落实“立德树人”根本任务；秉承“办学以教师为本、教学以学生为本、管理以服务为本”办学理念，践行“力学笃行”校训；坚持“两型”（教学型、应用型）、“两性”（地方性、多科性）的办学定位，立足长沙，面向湖南，辐射全国，服务区域经济社会发展，培养和造就“应用基础实、实践能力强，具有社会责任感，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才”。

学校确立了近期、中期和远景目标。当前，学校主要发展指标均居全省同类院校前列，在应用型人才培养、科技创新、服务区域经济社会发展等方面达到较高水平并形成了一定特色；到 2025 年，开办硕士研究生教育，为后续升大学和博士学位授权单位奠定坚实的基础；最终实现远景目标，即建成特色鲜明的高水平应用型地方大学。

（二）专业设置

学校现有 15 个教学院(部)，47 个本科专业。其中，工学类 22 个，占 46.81%；管理类 7 个，占 14.89%；文学类 5 个，占 10.64%；艺术类 9 个，占 19.15%。学校主动融入长沙经济社会发展需要，紧密对接长沙支柱产业集群，基本形成了以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺等多学科协调发展的学科专业结构。学校 2020-2021 学年本科专业具体情况见表 1-1。

表 1-1 长沙学院 2020-2021 学年本科专业一览表

专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间	专业名称	学科门类 (百分比)	设置时间	
法学	法学 (2.13%)	2006	功能材料	工学 (46.81%)	2015	
汉语言文学	文学 (10.64%)	2004	机械电子工程		2016	
英语		2004	物联网工程		2016	
日语		2005	工程造价		2016	
翻译		2014	数字媒体技术		2019	
新闻学		2006	人工智能		2020	
数学与应用数学		理学 (6.38%)	2004		机器人工程	2021
信息与计算科学*	2006		市场营销	2007		
人文地理与城乡规划	2020		财务管理	2006		
机械设计制造及其自动化	工学 (46.81%)	2004	物业管理	管理学 (14.89%)	2006	
材料成型及控制工程		2006	公共事业管理		2007	
汽车服务工程		2014	物流管理		2007	
电气工程及其自动化		2005	酒店管理*		2015	
电子信息工程		2006	旅游管理		2004	
通信工程		2005	音乐学		2007	
光电信息科学与工程		工学 (46.81%)	2010	广播电视编导	艺术学 (19.15%)	2011
计算机科学与技术			2004	播音与主持艺术		2008
软件工程			2006	影视摄影与制作		2019
土木工程			2006	动画		2008
工程管理	2007		视觉传达设计	2005		
环境工程	2006		环境设计	2005		
生物工程	2005		服装与服饰设计	2005		
应用化学	2004		舞蹈学	2018		
生物制药	2014					

*信息与计算科学和酒店管理两专业于 2020 年暂停招生

(三) 在校生情况与生源质量

目前,学校有全日制在校生 15632 人,折合在校生 16762.7 人,其中普通本科生 15632 人,普通本科生占全日制在校生总数的 100%。

2021 年,学校招生计划数为 3790 个,实际录取考生 3790 人,实际报到 3726 人,实际录取率 100%,实际报到率 98.31%。学校艺术类专业招生面向全国 21

个省市自治区，普通类专业招生面向全国 27 个省市自治区。

学校生源质量好，高分段考生数量逐年增加。2020 年我校在湖南省内进入本科一批招生录取，2021 年湖南省实施新高考，我校在湖南省历史类、物理类各专业组平行一志愿投档线均位列省内新升一本院校首位，详见表 1-2。

表 1-2 省内新升一本院校 2021 年湖南省各专业组投档线一览表

专业选科要求	院校代号	院校名称	专业组名称	投档线	排序
物理+不限	4337	长沙学院	第 15 组	522	1
			第 16 组	519	2
	4344	湖南财政经济学院	第 8 组	514	3
			第 6 组	512	4
			第 7 组	512	4
	4318	湖南文理学院	第 12 组	508	6
	4319	湖南工程学院	第 7 组	505	7
4320	湖南城市学院	第 14 组	499	8	
物理+化学	4337	长沙学院	第 17 组	513	1
	4318	湖南文理学院	第 14 组	504	2
	4320	湖南城市学院	第 15 组	483	3
	4319	湖南工程学院	第 9 组	475	4
物理+化学或地理/ 物理+地理	4337	长沙学院	第 19 组	521	1
	4318	湖南文理学院	第 16 组	510	3
	4344	湖南财政经济学院	第 10 组	517	2
	4320	湖南城市学院	第 18 组	489	4
物理+化学或生物	4337	长沙学院	第 18 组	516	1
	4319	湖南工程学院	第 10 组	504	2
	4318	湖南文理学院	第 15 组	503	3
	4320	湖南城市学院	第 16 组	480	4
历史+不限	4337	长沙学院	第 13 组	532	1
	4318	湖南文理学院	第 6 组	527	2
	4344	湖南财政经济学院	第 1 组	521	3
	4344	湖南财政经济学院	第 2 组	521	3
	4320	湖南城市学院	第 9 组	520	5
	4319	湖南工程学院	第 5 组	517	6
历史+化学或地理/ 历史+地理/ 历史+化学	4337	长沙学院	第 14 组	531	1
	4318	湖南文理学院	第 8 组	531	1
	4344	湖南财政经济学院	第 4 组	526	3
	4320	湖南城市学院	第 11 组	512	4
	4319	湖南工程学院	第 6 组	495	5

在湖南省录取平均分历史类超出同批次省控线 70 分，物理类超出同批次省控线 92 分。在湖北、辽宁、河北、广西、河南、黑龙江、吉林和西藏等省市我

校文、理科录取平均分超出同批次省控线 100 分以上，详见表 1-3。

表 1-3 生源情况表

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与 批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理
◎湖南省	本科批招生	496	1986	0	466	434	0	70.23	92.21	—
◎湖北省	本科批招生	19	44	0	463	397	0	86.89	120.82	—
◎辽宁省	本科批招生	4	6	0	456	336	0	96.50	169.83	—
◎河北省	本科批招生	5	25	0	454	412	0	93.60	101.96	—
◎江苏省	本科批招生	27	49	0	476	417	0	45.33	72.47	—
◎重庆市	本科批招生	4	6	0	456	446	0	86.00	87.00	—
◎福建省	本科批招生	7	25	0	467	423	0	72.14	99.36	—
◎广东省	本科批招生	22	39	0	448	432	0	87.64	98.69	—
*北京市	本科批招生	0	0	5	0	0	400	—	—	44.00
*上海市	本科批招生	0	0	8	0	0	400	—	—	26.25
*天津市	本科批招生	0	0	15	0	0	463	—	—	48.93
*浙江省	本科批招生	0	0	63	0	0	495	—	—	65.87
*山东省	本科批招生	0	0	27	0	0	444	—	—	66.19
*海南省	本科批招生	0	0	19	0	0	466	—	—	90.68
安徽省	第二批次 招生 A	8	8	0	519	415	0	44.13	76.75	—
甘肃省	第二批次 招生 A	4	12	0	432	336	0	64.00	84.25	—
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	12	20	0	413	348	0	115.58	139.45	—
贵州省	第二批次 招生 A	3	2	0	479	367	0	54.33	95.00	—
河南省	第二批次 招生 A	12	28	0	466	400	0	92.25	122.43	—
黑龙江省	第二批次 招生 A	3	9	0	354	280	0	104.33	119.22	—
吉林省	第二批次 招生 A	5	12	0	335	305	0	149.40	129.75	—
江西省	第二批次 招生 A	5	14	0	496	443	0	71.40	78.21	—
山西省	第二批次 招生 B	12	18	0	458	410	0	64.92	53.72	—
陕西省	第二批次 招生 A	6	14	0	406	341	0	82.50	94.00	—
四川省	第二批次 招生 A	4	0	0	474	430	0	62.75	—	—
云南省	第二批次 招生 A	12	17	0	500	435	0	61.92	70.59	—

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与 批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科/ 历史	理科/ 物理	不分 文理
西藏 自治区	第二批次 招生 A (汉)	1	0	0	325	305	0	114.00	—	—
	第二批次 招生 A (少)	1	0	0	317	273	0	1.00	—	—

注：表中“◎”标注省份为2021年实行“3+1+2”模式高考综合改革省份，“*”标注省份为2021年实行“3+3”模式高考综合改革省份，其余省份为非高考综合改革省份。

二、 师资与教学条件

（一） 队伍结构持续优化， 教师师德师风优良

1. 师资队伍概况

高水平师资队伍是学校事业发展的重中之重，是落实立德树人根本任务的关键力量。学校着力加强教师队伍建设，构建了一支数量充足、结构优化、师德高尚、业务精湛的教师队伍，为本科教学提供强有力的师资保障。学校现有教职工 1186 人，比 2020 年增加 63 人，其中专任教师 891 人，新增 51 人，外聘教师数 90 人，减少 69 人，生师比为 17.91:1。近三学年教师数量与生师比情况详见表 2-1。

表 2-1 近三学年教师数量与生师比情况

学年度	专任教师数(人)	外聘教师数(人)	折合教师总数(人)	生师比
2018-2019	829	182	920	16.9:1
2019-2020	840	159	919.5	17.93:1
2020-2021	891	90	935	17.91:1

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院人员×0.5×0.15）

2. 师资队伍结构

学校专任教师队伍结构不断优化，尤其是博士学位占比不断提高，具有博士学位教师的数量与占比稳居省内同类院校前列。具有高级职称的专任教师 368 人，占专任教师的比例为 41.30%。其中，正高级专业教师 104 人，占 11.67%，副高级专业教师 264 人，占 29.63%。主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 85.48%；教授讲授本科课程占总课程数量的比例为 15.77%。具有研究生学位的专任教师 805 人，占专任教师的比例为 90.35%。其中，具有博士学位的专任教师 350 人，占 39.28%；具有硕士学位的专任教师 455 人，占 51.07%。另外，“双师型”教师 317 人，占专任教师的比例为 35.58%。近三年学校专任教师队伍学位、职称、年龄结构情况详见表 2-2。

表 2-2 近三学年专任教师队伍学位、职称、年龄结构情况

类别 项目		2018-2019学年		2019-2020学年		2020-2021学年	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
学位 结构	博士	276	33.29	320	38.10	350	39.28
	硕士	463	55.85	436	51.90	455	51.07
职称 结构	正高级	94	11.34	95	11.31	104	11.67
	副高级	250	30.16	258	30.71	264	29.63
年龄 结构	35周岁以下	248	29.92	231	27.5	237	26.60
	35周岁以上	581	70.08	609	72.5	654	73.40

3. 师德师风建设

教书育人，德育为先，立德树人是高校立身之本，师德建设是提高教学质量的重中之重。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，印发出台了《长沙学院“师德师风建设年”实施方案》（长大党〔2021〕69号），先后成立长沙学院“师德师风建设年”工作领导小组、“做新时代‘四有’好老师”教育实践活动领导小组，形成学校党委统一领导、党政齐抓共管、多级联动的教师思想政治工作新格局。在2021年“师魂映党旗”湖南省师德师风演讲比赛中，1名教师荣获本科高校组一等奖；在2021年湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文比赛中，5名教师获奖。学校坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，将师德规范要求融入人才引进、课题申报等评聘考核各环节，将思想政治表现和课堂教学质量作为教师年度考核、职称评聘、评奖评优等工作的首要标准；对于违反师德、触碰“红线”的教师，在教师聘任、职称晋升、绩效分配、年度考核等方面严格执行师德“一票否决制”。

4. 教育教学水平

为不断提升教师教学水平，学校全方位构建师资职业发展支持体系，认真落实听课、评课、集体备课、公开课等制度，加强教师培训；定期组织召开学生座谈会、教师座谈会，定期举办课堂教学竞赛、青年教师讲课比赛、信息化教学竞赛、课程思政教学比赛、优秀基层教学组织、微课及多媒体课件大赛、课堂板书比赛等教学竞赛活动，提高教师教学技能和水平。

学校拥有一批具有模范引领作用、德艺双馨的高水平教师。其中，特聘中国工程院院士 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选、全国优秀教师、全国模范教师、全国劳动模范等国家级人才共计 17 人；有省部级突出贡献专家 5 人，省新世纪“121 人才工程”第二、第三层次人选、省 121 创新人才培养工程第三层次人选、省“百人计划”、省教学名师、省优秀教师、省“100 个科技创新人才”、省芙蓉教学名师、省青年芙蓉学者等 90 余人。

（二）教学经费稳步增长，办学设施保障有力

学校坚持教学投入优先、教学建设先行的指导思想，保证教学经费足额投入，教学用房与生活用房、实验实训条件、图书资料与信息资源等稳定增长，为学校提高人才培养能力和人才培养质量提供了有力保障。

1. 教学经费

2020 年度，学校教育经费总额 53936.98 万元，比 2019 年度增加了 4494.62 万元；教学经费总额 7953.57 万元，教学改革与建设专项经费总额 1383.24 万元。

固定资产总值为 165791.23 万元，教学、科研仪器设备资产总值为 22894.95 万元，当年新增设备总值 1037.78 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 4.75%，生均教学科研仪器设备值 13658.27 元，近三年教学基本经费情况详见表 2-3。

表 2-3 2018-2020 年度教学基本经费情况

项目	2018年度	2019年度	2020年度
教育经费总额（万元）	39,068.18	49,442.36	53,936.98
教学经费总额（万元）	7,054.15	8,920.52	7,953.57
教学改革与建设专项经费（万元）	1,419.7	1,487.61	1,383.24
固定资产总值（万元）	135,730.75	156,578.07	165,791.23
教学、科研仪器设备资产总值（万元）	19,880.43	21857.17	22894.95

2020 年度教学经费支出总计 4554.14 万元。其中，教学日常运行支出为 3170.9 万元，教学改革支出 72.50 万元，专业建设支出 111.88 万元，实践教学支出 493.66 万元，实验经费支出 190.13 万元，实习经费支出 303.53 万元，思政课程专项建设经费 465.17 万元，生均教学日常运行支出为 2028.47 元。近三年教学日常运行支出情况详见表 2-4。

表 2-4 2018-2020 年度教学日常运行支出情况

项目	2018年度	2019年度	2020年度
教学日常运行支出（万元）	3,051.61	3,316.27	3,170.9
生均教学日常运行支出（元）	2,056.89	2,151.75	2,028.47
生均本科实验经费（元）	179.00	178.98	121.63
生均实习经费（元）	206.58	215.43	194.17

2. 教学行政用房及其应用

学校总占地面积 1,312,645.56m²，生均 83.97m²；总建筑面积 415461m²。教学科研及辅助用房面积 187171.87m²，行政用房面积 42949.77m²，教室面积 37487.70m²，智慧教室 1149.6m²，图书馆面积 23797.86m²，实验室、实习场所面积 99516.23m²，体育馆面积 77124.13m²，近年变化情况见表 2-5。

表 2-5 近三年教学行政用房情况

项目	2019年度	2020年度	2021年度
教室面积（m ² ）	43,783.41	35,050.08	37487.70
实验室及实习场所面积（m ² ）	83,340.73	84,080.22	99516.23
教学行政用房面积（m ² ）	200,820.49	212,022.66	230,121.64

3. 实验实训条件及其应用

为促进高素质应用型人才培养，学校积极与政府、企业和科研合作单位联合共建校外实习实训基地 312 个。拥有 1 个省部级机器人辅助冲压系统设计虚拟仿真实验项目，以及电工电子基础实验室、艺术实践教学中心、旅游管理实践教学中心、电子信息与电气工程虚拟仿真实验教学中心、现代服务业企业运营与管理虚拟仿真实验教学中心等 5 个省部级实验教学示范中心。这 5 个省部级实验教学示范中心学年内承担校内教学人时数共 253560，承担校内外实验项目数共 718 个，对内对外开放人时数共 53000。

校内有专业实验室 12 个，基础实验室 6 个，实训场所 2 个，实习场所 2 个，其他 7 个，生均实验室面积 2.11m²。我校积极加大校内外各实验实训平台的开放力度，实验项目开出率 100%，保证了基础实验 1-2 人一组、专业实验 2-3 人一组；实验课程开足，能有效完成基础型、综合型、设计型、开放型的实验教学。实习实训基地每年可接纳 10,000 余名学生进行实践教学与训练。

4. 图书资料、信息资源及其应用

学校完成了新图书馆的建设以及老馆的搬迁工作，正向智慧型图书馆转型，添置了人脸识别门禁系统、自助借还设备、自助检索设备等系列智能设备，共有阅览座位 4563 个，基本实现藏、阅、借一体化管理。校图书馆在管理服务方面不断创新思路，提高效率，积极探索服务育人模式，已成为服务全校师生的重要阵地。学校馆藏纸质图书总量为 146.8456 万册，当年新增纸质图书 44581 册，生均纸质图书 87.60 册，生均年进书量 2.66 册。

同时，学校充分利用互联网+，加强信息技术与网络资源建设，为学生提供便捷的服务。已建成主干千兆高速以太网，实现了百兆到桌面（部分区域实现千兆到桌面），并在校园重要区域实现无线网络覆盖。学校拥有教育与科研网、电信和联通三个网络出口，校园网主干带宽 20,000Mbps，校园网出口带宽 20,100Mbps，高峰期出口流量 11G，网络接入信息点数为 12828 个。

三、教学建设与改革

（一）专业布局更加优化，内涵建设持续发力

遵循高等教育规律，以新工科、新文科、一流本科专业建设、专业认证为抓手，坚持“需求导向、学生中心、持续改进”的理念，主动融入“十四五”区域产业转型升级和创新驱动发展战略，以跨界+融合为特征，以产教融合、协同育人为主要手段，开展学科专业一体化建设，以马栏山新媒体学院建设为抓手积极探索产业学院建设模式，全面推进专业综合改革与内涵建设。紧贴区域产业链、创新链设置专业集群，完善招生、人才培养与就业联动机制，灵活调整专业结构，逐步淘汰社会需求度不高、同质化严重的专业，持续优化专业动态调整机制，推动学校应用型人才培养质量与水平跻身国内一流。

近三年，学校根据长沙市产业结构转型升级和人才需求变化，新增了人文地理与城乡规划、人工智能、数字媒体技术影视摄影与制作、舞蹈学等 5 个应用型本科专业，暂停了信息与计算科学和酒店管理专业两个专业的招生，现有本科招生专业 45 个，基本建成“先进制造、电子信息、现代服务、文化创意和生物医药”五大专业集群，形成了以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺等多学科协调发展的学科专业结构。学校 2020-2021 学年本科专业布局结构见图 3-1。

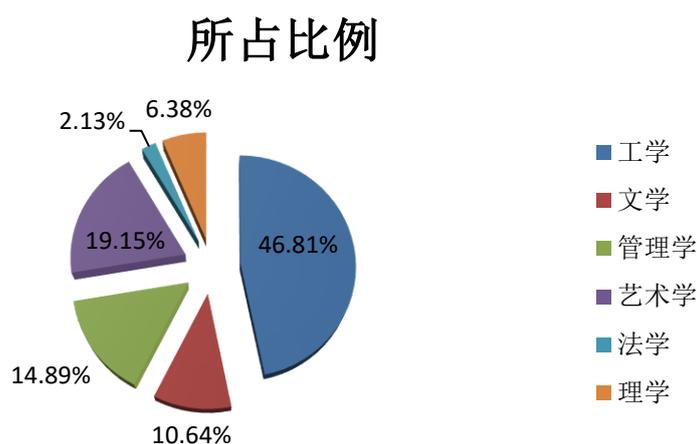


图 3-1 长沙学院本科专业布局结构

学校广泛吸收行业企业、实务部门专家参与专业建设与人才培养工作，成立了长沙学院新一届学科专业建设咨询委员会。全面开展人才培养方案修订工作，

按照《2020 版本科人才培养方案的指导性意见》，修订了各专业人才培养体系。

学校深入探索新工科、新文科专业建设，积极参与工程教育专业认证工作，培育了一批优势特色专业。本学年度，学校新增省一流本科专业建设点 11 个。现有国家一流本科专业建设点 1 个、国家综合改革试点专业 1 个、国家特色专业 1 个、省一流本科专业建设点 18 个、省级专业综合改革试点项目 5 个、省级特色专业 5 个。

（二）开展优质课程建设，全面落实课程育人

按照“以用为本，突出学生实践能力”的原则，遵循产出导向教育（OBE）的模式，与社会、行业企业共同研究设定培养目标和毕业要求，按照培养目标和毕业要求，反向设计课程体系，将产业和技术的最新发展、行业企业对人才培养的最新要求引入教学过程，建设“长大金课”；深入推进现代信息技术与教育教学的融合，全面提升课程质量，建设线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践五大类型“金课”，形成校级、省级和国家级三级精品在线开放课程建设体系；在课程建设过程中突出学生中心地位，加大选修课程比例，满足学生学习的个性化需要。

近三年新开课程门数和新开课程门次数均出现明显增长，同时，积极推广小班化教学，注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，引导学生学会学习，学校 2020-2021 学年全校课程规模情况见表 3-1。

表 3-1 2020-2021 学年全校课程规模情况

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	4729	2208	1411	984	126
公共必修课	1949	551	606	503	289
公共选修课	155	10	43	67	35

学校现有国家精品视频公开课程 1 门、国家级线上一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 33 门。其中，2020—2021 学年新认定国家级线上一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 19 门。

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，助推学校实现“三升三大”战略，落实学校“三全育人”综合改革要求，构建“五育并举”教育体系。学校制订了《关于构建“五育并举”全面培养教育体系的实施意见》，将劳育、美育、体育落实在课程中。按照《意见》，构建劳育理论与实践课程体系，加强面向全体学生的美育通识课程建设，完善体育课堂教学与课外锻炼相衔接的课程体系。学校还开展了“三全育人”示范岗评选工作，要求示范岗深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；坚持把立德树人摆在课堂教学首位，主动承担课堂育人的主体责任；加强以“课程思政”为目标的课堂教学改革力度，提升教学能力与教学水平；积极拓展思政课实践教学育人空间，建设与思政课紧密结合的“社调基地”、“红色基地”、“义工基地”。根据该要求，学校共评选出 35 个课程育人示范岗，以此带动全体教师深入开展课程育人。

（三）成果引领教学改革，抓准抓实课程思政

本学年度，围绕学校教育教学改革过程中出现的重大问题和突出矛盾，学校在开展省级教改项目申报时拟定了针对性选题，选题范围主要包括应用型本科人才培养、“金课”建设、新工科、新文科、信息技术与教学的融合、一流本科专业建设等 10 个方面，基本覆盖了我校现阶段教育教学拟解决的关键问题。本学年立项省级教改项目 30 项，开展了 2019 年立项的校级教改项目的中期检查工作，特别对承担教学成果奖培育的重大项目加大了检查力度，重点关注项目取得的阶段性成果。

学校把课程思政作为落实立德树人根本任务的重要途径，抓准抓实。学校成立了课程思政教学研究与实践中心，依托 59 项省（校）级课程思政建设研究项目，中心指导学院修订融入思政元素的教学大纲和教案，制作课程思政教学视频，并以教研室为单位开展集体备课活动、举办课程思政观摩课等，对 2019 年立项的校级课程思政建设研究项目进行了中期检查。此外，中心还积极筹建课程思政教学资源库，研究制定“课程思政”工作评价办法，开展了课程思政培训和教学竞赛活动。本学年，中心被认定为 2021 年湖南省课程思政教学研究示范中心（湖南约 40 所省属本科高校中，仅 11 个中心获得认定），电信学院的《数字逻辑电路与系统》被认定为 2021 年湖南省课程思政示范课程。

（四）探索线上实践教学，创新创业成效明显

学校不断强化实践教学，探索构建了以实践能力培养为主线，以“四原则、六模块、四结合、五平台”为核心，四年不断线的实践教学体系，见图 3-2。学校通过形式多样的专业实践培养学生的专业技能，同时通过丰富多彩的社会实践培养学生的社会观察、人际交往、组织协调、社会适应等方面的能力，将专业实践与社会实践有机结合，达到实践育人的目的。各学科专业实践学分占比均较高，其中艺术学专业实践教学占总学分（学时）达到 51.12%，工学专业实践教学占比达到 37.89%，学校 2020-2021 学年本科专业培养方案学分统计见表 3-2。

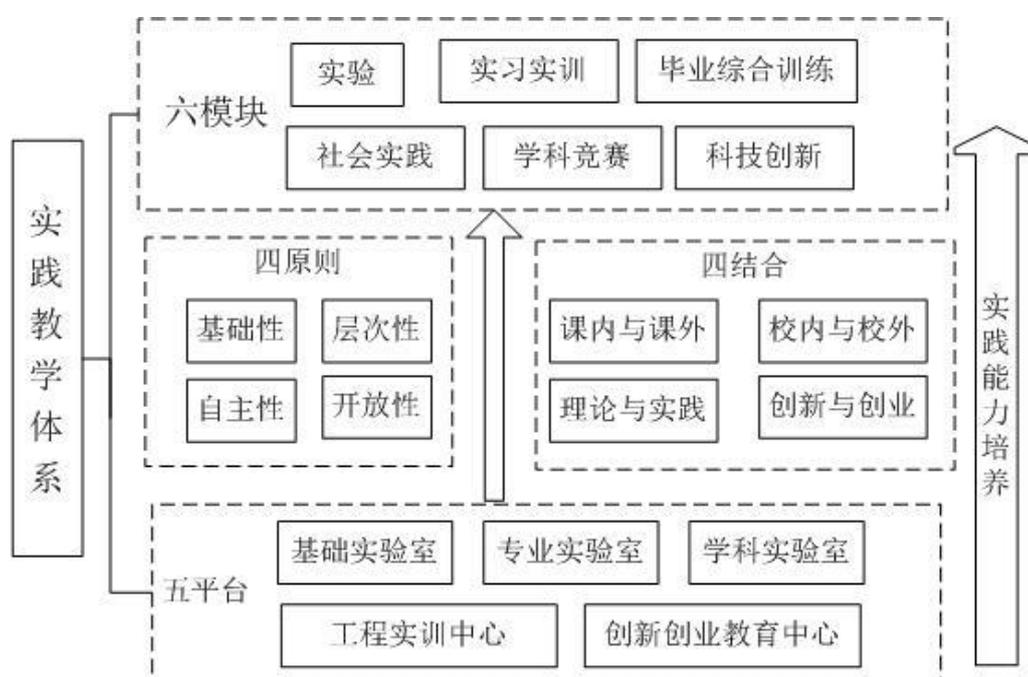


图 3-2 以实践能力培养为主线的实践教学体系

表 3-2 全校 2020-2021 学年本科专业培养方案学分统计表

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
工学	22	166.16	36.39
文学	5	163.5	35.71
法学	1	167.0	27.43
理学	3	168.17	34.05
管理学	7	167.0	34.12
艺术学	9	168.11	53.79

学校注重知行统一，坚持教育教学与生产劳动、社会实践相结合，依托服务平台充分利用社会教育资源，本科生在学期间参加社会实践活动的时间累计在4周以上，至少参加了1次社会调查及撰写1篇调查报告。此外，开发了实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效，见表3-3。本学年度，学校引进并大力推广线上实践教学系统，运用互联网技术挖掘数据，实现实习实践实时动态监管，学生实习、教师指导、实习资源运用均可在线上完成，实现了实习实训全过程可追溯，更好保证实习实践质量。同时通过线上实践教学平台提炼、宣传典型创新案例，深化了实践教学改革，完善了实践教学体系。

表 3-3 实验课程开设情况

学年度	实验课程 总数（门）	综合性、设计性 实验课程（门）	实验项目 总数（个）	综合性、设计性 项目（个）
2018-2019	445	317	1210	628
2019-2020	444	392	821	570
2020-2021	533	473	1593	1259

学校高度重视创新创业教育工作。本年度，学校成立了创新创业学院，持续加强对大学生创新创业能力的培养。面向所有专业开设《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》和《创业基础》三门公共必修课，共计4学分，68课时。学校推动创新创业教育融入专业课程教学，现已建成以培养创新创业意识和创新创业能力为重点的专业课程47门，有效促进了创新创业教育与专业课程教学的融合。同时，学校将创新创业教育融入专业实践环节和第二课堂，引导各专业结合专业特点，设置社会调查、认知实习、基础实验和专业实验、毕业综合训练（设计、论文、创作）、创业实践等实践环节，强化创新创业训练。学校结合湖南创新创业就业学院的优质教学资源，引入了多门优质的“创新创业类”SPOC课程。此外，还以MOOC形式开设了企业管理、市场营销、会计、金融、法律、税务等公共选修课，提升孵化基地学生的创业素质。印刷了《大学生创新创业宣传手册》、《大学生创新创业典型案例集》以及《大学生创新创业法律风险防控》等学习资料，为学生的创新创业提供指引。为加强教学团队建设，学校大力加强创新创业课程师资培训，提高教师创新创业指导能力。本学年共选派10名老师参加就业创业类课程培训，14名老师参加了长沙市人社局组织的SYB讲师培训班。

本学年度，学校继续加大大学生创新创业资金投入，投入创新创业专项基金

45 万元，支持学生创业、项目路演、参加双创活动周等。学校制定了创新创业训练计划管理办法，给予指导教师在职称加分、绩效等方面激励，保障了该计划的高质量实施，发挥了它在提升学生创新能力方面的龙头作用。本学年学校立项国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划共计 131 项，资助经费 98 万元。近三年学校投入创业基金及大学生创新创业训练计划经费如表 3-4 所示。

表 3-4 近三学年学校投入创新创业经费情况

学年度	创业基金投入（万元）	创新创业训练计划资助经费（万元）
2018-2019	35.8	67.1
2019-2020	40.0	67.8
2020-2021	45.0	95.5

本学年，学生参加“互联网+”创新创业大赛的积极性高涨，学生参赛人数高达 4157 人，参赛项目达 1746 项。在教师的精心指导与学生的积极参与下，我校“互联网+”创新创业大赛成绩取得新的突破。在“建行杯”第七届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校共取得金奖 4 项、银奖 3 项、铜奖 4 项的好成绩，金奖数量位居全省高校第 4 名；5 个创业项目入选国赛。截止 2021 年 8 月，我校孵化基地现有入驻团队 36 个，其中注册公司的有 15 家。2021 年 9 月，在创业时代网发布的“中国公办大学创新创业竞争力排行榜”中，我校位居 400 强行列。

四、专业培养能力

（一）全面推进“五育并举”，培养方案有效落实

为贯彻落实习近平总书记关于立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要论述，以及全国教育大会、教育部新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，构建适应地方经济社会发展需要的应用型人才培养新体系，学校全面推进 2020 版人才培养方案实施，对应国家、区域人才需求，对接经济社会发展，逐项落实人才培养的目标任务。

新版本科专业人才培养方案按照德育为先、五育并举、全面发展，保证基本、注重个性，对接需求、服务社会，强化实践、突出能力，重视创新、国际视野等要求进行了修订，继续深入推进 OBE 理念和专业认证，将思想引领、体育教育、劳动教育、美育培育等方面的最新指导意见纳入培养方案。根据《长沙学院构建“五育并举”全面培养教育体系的实施意见》及《长沙学院“三全育人”综合改革试点建设十大重点建设工程及工作要求》，学校于 2021 年 4 月成立长沙学院课程思政教学研究与实践中心，积极推进课程思政的改革创新工作，制定并实施了《长沙学院加强和改进新时代体育工作的实施方案》《长沙学院新时代劳动教育实施方案》《长沙学院关于全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》。通过改革学分计算办法，面向全体学生开设劳动教育必修课，广泛开展普及性体育活动，创新体育锻炼内容与形式，打造特色品牌项目等举措，立体推进“五育并举”的协同发展。

此外，新版本科人才培养方案更为突出创新和国际视野两项内容，各专业对此采取了一系列相应的举措。一方面，各专业将创新创业教育融入人才培养全过程，积极开设创新创业通识课程和具备学科专业特色的创新创业专业课程，形成依次递进、有机衔接的创新创业教育课程体系，注重学生创新创业意识、思维和能力的培养。另一方面，各专业积极推动人才培养的国际化，引入国外先进人才培养模式和优质教育资源，培养学生的国际视野和跨文化交流能力。通过进一步加强与国外高校的交流与合作，选派学生赴海外学习或实习，开展与国外高校联合培养本科生的试点工作，扩大留学生招生规模，对学生积极开展双语教学等方式，推进人才培养过程的国际化。

（二）不断进行改革创新，持续优化专业师资

近年来，学校根据“十四五”规划方案，对接湖南省“三高四新”战略，结合学校“三升三大”发展目标及“三全育人”改革目标，把人才兴校放在关键位置，以人才培养模式改革及质量提升为动力，深入推进人才强校战略，专业师资队伍结构持续优化，整体师资水平不断提升。与此同时，作为湖南省“三全育人”综合改革试点单位，学校构建十大育人体系，设立“百人百岗”，持续深入推进改革创新。

学校围绕办学定位和发展目标努力扩大师资队伍规模，完善师资队伍结构，形成了一支数量较为充足、结构较为合理、素质良好的师资队伍。以各学科和专业实际需求为导向，重视不同学科和专业对师资的差异化需求，师资队伍中具有博士学位的人员稳步增加，质量不断提升。本学年全职引进博士 24 人，充实了专任教师队伍；全职引进材料科学工程学科带头人 1 人，提高了该学科团队建设力量。同时，结合学校硕士点建设及“双一流”学科建设的需要以及服务长沙市“三高四新”战略的需求，引进了多名高层次人才。

目前，正高级职称教师承担的课程门数为 238，占总课程门数的 16.44%；课程门次数为 825，占开课总门次的 12.07%。副高级职称教师承担的课程门数为 592，占总课程门数的 40.88%；课程门次数为 2175，占开课总门次的 31.83%，高级职称教师承担课程门数情况详见表 4-1。

表 4-1 近三学年高级职称教师参与课程教学情况

项目 \ 类别		2018-2019学年		2019-2020学年		2020-2021学年	
		总数	比例 (%)	总数	比例 (%)	总数	比例 (%)
课程门数	正高级	210	14.70	230	16.65	238	16.44
	副高级	500	34.99	569	41.20	592	40.88
课程门次	正高级	625	9.85	644	11.23	825	12.07
	副高级	1604	25.28	1953	34.04	2175	31.83

（三）优先保障教学经费，着力提升使用效率

学校始终把增加本科教学经费投入摆在优先地位，教学经费总投入保持稳定

持续增长。学校在保证教学经费和资源总量持续提升的同时，进一步增强了经费管理力度，提高了教学经费使用效率。

学校先后修订了《长沙学院实践教学经费分配与使用管理办法》（长大教〔2018〕149号）、《长沙学院实验教学经费分配与使用管理办法》（长大教〔2018〕162号）等系列文件，制定了《长沙学院日常实践教学经费管理办法》（长大发〔2019〕31号）。在上述文件精神引领下，学校以项目为驱动，加大对教学改革和实习实践教学经费的投入。通过打通实验经费和实习经费的使用界限，将实验教学、实验业务费、实验仪器维修费、实习经费等统合进日常实践教学经费，从总量上对各项费用加以控制。

为提高教学经费使用效率，学校采取了以下措施：一是通过强化激励机制与约束机制，将教学经费投入及使用与绩效考核挂钩；二是规范实践教学经费的使用范围，加强对教学院（部）实践教学经费使用效率的绩效考核，并将其与下一年度的预算挂钩；三是采用教务处总量控制和教学院（部）预算相结合的方式，既充分考虑各教学院（部）的差异性，又充分发挥教学院（部）教学经费使用的积极性和主观能动性，逐步将教学经费的使用权下放到学院。在具体实施中，学校着重从顶层设计各项经费的使用原则，督促和检查各项经费的使用效果和效率，各学院根据其实际情况提出和实施各项经费使用方案。

（四）学风建设途径多样，育人实效明显增强

为全面促进教学质量提升，增强育人实效，创建勤奋刻苦、力争上游的优良校风学风，学校开展了系列学风建设活动，引导学生提升学习积极性，在学习实践中提升综合素养，取得了良好成效。

一是注重引导学生养成良好习惯，积极主动参与学科竞赛。本学年，学生在学科竞赛中获校级以上奖项604项，其中国家级奖项76项，含一等奖13项。推进“好习惯养成工程”，鼓励学生养成良好学习生活习惯。如，开展第三届“最美笔记”评选活动，共评选出100本优秀笔记。在新生中开展晨练活动，采用早操、晨诵、晨跑、团体拓展等形式，提振学生精神风貌。

二是深入开展交流调研，加强学习分类指导。围绕公共课程学习，召开多场学生座谈会，并形成相关课程的学生学习情况分析报告，帮助学生解决学习困难，

促进教风学风建设。开展英语四级助力活动，选拔学生党员担任讲师，对全校有需求的学生分听力、阅读、翻译与写作三个模块进行培训和帮扶。各二级学院组织开展考研经验交流会、复试调剂指导会等，加强对考研学生的鼓励与指导。

三是树立优秀学生典型，发挥榜样引领作用。举行 2020-2021 学年国家奖学金、国家励志奖学金颁奖典礼暨励志成长成才典型人物事迹报告会；二级学院根据专业特色，开展“学业标兵”“政法先锋”“计数之星”等典型人物表彰与报告会，发挥朋辈榜样在学风建设中的引领作用。

四是广泛开展读书活动，营造善学乐学氛围。围绕庆祝建党 100 周年，开展“红色阅读”主题活动，通过举办“第十四季东来阁讲坛”品书、荐书，“第六届读书分享会”分享读书心得，依托“一校一书”活动平台，开展读书征文活动，以深化大学生对党的认识，鼓励大学生抒爱党情、立爱国志。在图书馆建设“四立书屋”，精心设置“新书墙”，打造“党史空间”，为学生创造良好的读书环境和文化氛围，拉动进馆阅读书籍人数大幅提升。2020 年度，全馆流通图书借阅总量达到历年最高值，共计借书 27366 册次，还书 20101 册次，接待入馆读者 363088 人次。电子资源访问量 5236536 次，其中年访问量最大的中国知网数据库为 1260 万余次。

五是完善学风督察机制，及时做好教育引导。每学期初开展学业预警，各二级学院通过与学生谈心谈话、开展家校沟通等方式强化学业提醒。开展教学楼栋学风值勤制度，二级学院书记、副书记、辅导员以及学生骨干深入教学楼栋，强化学生文明礼仪与课堂规范。开展第四届“学困帮扶”活动，通过结对帮扶，家校联动，心理疏导，帮扶日志，经验分享，先进表彰等形式对学困生进行全员、全方位、全过程的“立体帮扶”，取得了令人鼓舞的效果。本年度共 22 名学生分别获得“奋进十佳”“奉献十佳”等称号。同时通过推行“晨读早诵”“无手机课堂”“诚信考试”等多样化的活动，做好教育引导工作。

五、质量保障体系

（一）加强过程管理，健全质量监控评价体系

学校领导班子高度重视本科教学工作，坚持把本科教学工作摆在学校党委行政工作首要位置，把加强本科教学工作和提高人才培养质量作为中心任务来抓。围绕人才培养和教学改革需要，不断健全规章制度，保障教学中心地位。全校各职能部门各教学单位集体研究教学工作，落实教学中心地位。

加强过程管理，一是坚持把本科教学工作纳入党委会和校长办公会的重要议事日程，及时研究和解决本科教学工作中的重大问题。一年来，学校党委会共研究本科教学工作4次，涉及议题5项，校长办公会共研究本科教学工作8次，涉及议题达17项。二是坚持教学工作例会制度，学校把教学工作例会作为加强教学管理、维护教学秩序、提高教育教学质量的重要手段。学校长期坚持每两周召开一次教学工作例会，集中研究教学问题。例会由教学副校长主持，教务处、学工部、人事处、质评办等职能部门和各二级学院主管教学的负责人参加，会上及时传达上级精神、交流信息、讨论教学任务执行情况、集中研讨教学质量问题。三是学校坚持教学工作检查制度，全程跟踪人才培养各环节，确保教学中心地位。每学期开学初，校领导、相关职能部门负责人以及各学院党政领导、专业负责人，对教师学生到位、教材发放、教室准备、课堂纪律、后勤保障等进行重点检查，保证教学秩序的正常运行。

本学年度，学校以推进落实“审核评估”整改工作为抓手，进一步健全校内质量保障体系，确保对教学质量形成全过程有效监控，组织由行业企业深度参与的评估专家进行现场评估，强化对专业和产业结合程度、实验实习实训水平、“双师双能型”教师比例和质量、校企合作深度等方面的考察。建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，利用质量监控结果、毕业生跟踪反馈结果，及时改进人才培养工作。

同时，学校进一步完善了由三个层面九大子系统构成的教学质量保障体系，形成了包括“决策-目标-标准-执行-检查-评估-反馈-改进”等主要环节的闭环体系。在这一质量保障体系中，决策层主要包括学校党委会、校长办公会、教学工作委员会、教职工代表大会和教学工作大会等，主要就学校定位和目标，以及

教学工作和质量保障中的重大事项等进行决策。运行保障层包括目标保障、组织保障、资源保障、制度保障和过程保障等五大系统。监控反馈层包括教学监控、教学评估和信息反馈三大系统。此外，学校还出台了相关约束和激励制度，充分利用各种质量信息，增强教学建设的针对性和教学改革的有效性，提高人才培养质量。

（二）加强日常监控，保障本科教学规范有序

学校持续加强本科教学的日常监控，把日常教学质量监控作为改进教学提高质量的重要抓手。学校建立和坚持校领导联系学院制度、调查研究制度和听课制度，每位校领导固定联系 1~2 个学院，经常深入教室、实验实训室、教研室、食堂、寝室调查研究，每人每学期听课不少于 4 课时，主管教学工作的副校长每学期听课不少于 8 课时。全体校领导坚持深入教学一线，开展每学期开学前教学准备工作的调研和检查、开学第一天的教学检查、日常听评课、期中期末教学检查和考试巡查等活动，倾听广大师生的意见和建议，指导和督促教学工作。定期组织学生对任课教师的课堂教学效果进行量化评价，组织院（部）同行及教学督导专家随堂听课，适时总结和推广经验，分析存在的问题与不足，落实整改。

学校进一步完善了各主要环节的质量标准，并强化贯彻落实。针对教学过程的各个质量监控点，修订和完善具体指标和质量标准。课堂教学评价是教学管理的重要环节，是提高教学质量的重要手段。首先，学校组织专家修订了课堂教学质量标准，在对原来课堂教学质量标准进行修订的同时，针对线上教学的特点，制定了线上课堂教学评价标准。其次，在课堂教学评价过程中，严格按照新标准来规范和要求每一堂课。在教学质量监控过程中，以学生为中心的理念得到进一步贯彻落实，根据培养目标和人才多样化、个性化发展理念，建立了科学多样的评价标准，采用多种评价方式，激励学生乐观向上、自主自立、努力成才，为各类学生的成长成才开辟了广阔的空间。

本学年，学校先后 4 次组织校内专家对课程考核材料和毕业综合训练（设计、论文、创作）进行专项检查评估，为提高整改效果，专家与教学院面对面进行检查结果反馈并指导整改。本学年校领导评教覆盖率为 6.12%，其中评价结果为良好及以上的占 88.35%。学生评教覆盖率为 87.86%，其中评价结果为良好及以上的占 97.22%。督导评教覆盖率为 68.98%，其中优良率占 75.53%。

（三）建设质保队伍，有效利用教学质量信息

学校建立了二级学院督导队伍和学生信息员队伍，加强了教学管理队伍建设，充分发挥了各二级学院的主体责任，强化了教学质量意识，全校上下形成了合力，更好地发挥了整体协调作用。

强化了二级学院教学管理和教学质量保障的主体责任。一方面，加强了教学管理队伍建设，尤其是二级学院的专职教学秘书队伍建设，通过提高待遇和加强培训等途径，提高了教学管理队伍的管理水平，建立了一支稳定的高水平教学管理队伍。另一方面，学校各二级学院均成立了院级教学督导组，扩充和强化了督导队伍力量。

注重学生信息收集与运用，强化了学生主体地位。为了充分发挥学生在教学信息反馈和教学质量监控中的积极作用，及时发现问题并解决问题，也为了充分发挥学生在教育教学过程中自我管理、自我服务的主体作用，调动学生参与教学管理的积极性，学校在每个专业各年级设置 1 名学生教学信息员。通过信息化手段，建立了学生信息员直接反映教学信息的“直通车”渠道。学生信息员收集的信息既有专业课程开设、实习实训教学、各种考试等日常教学等管理中存在的问题和建议，又有教师的教学态度、教学内容、教学方法、辅导、作业布置与批改、实习指导等存在的问题及建议，还有教室、实训室、实践教学基地、实训设备、图书馆、操场体育设施、宿舍、食堂和教室多媒体设备等教学基本设施的开放和使用中存在的问题和建议。对于学生反映的有关问题和建议，质评办、教务处、各二级学院均及时协调或上报处理。

教务处与质评办分工协作，强化质量信息的反馈与处理。教务处每学期对领导干部和教师听课情况、听课反馈信息以及处理情况进行汇总，将汇总信息报相关校领导。质评办每学期对督导员听课情况、反馈信息及处理情况进行汇总，并结合领导干部、教师听课总体情况，形成学院听课信息反馈与处理报告。校院两级督导、领导干部和教师听课时均认真填写听课记录，如实记录所有项目，并尽可能同被听课教师当面交流，听取被听课教师对学校教学工作的意见，了解教学工作中存在的问题。学校不断强化监控与评价结果的运用，把教学质量自评结果作为绩效工资发放的重要依据。教学检查结果与学院的绩效考核挂钩，同时也与教师的个人业绩和晋级有关。

六、学生学习效果

（一）学生思想品德优良

高度重视思想引领，积极开展主题教育活动。开展“青春战疫，长大有你”“学党史、强信念、跟党走”系列主题团日活动、“我与祖国共奋进”、“学习习总书记湖南讲话精神”、“学习习近平总书记贺信和全国学联二十七大大精神”、“国旗下讲话”、新生军歌大赛等活动，不断激发广大团员青年学生的爱国热情、民族自豪感和社会责任感。积极推进三全育人，取得了良好育人成效。开展暑期“三下乡”，在社会实践中提升大学生综合素养。组织了近 4000 名学生奔赴全国各地，开展了助力乡村振兴、弘扬优秀传统文化、教育关怀等一系列社会实践活动并获得丰硕成果，其中获国家级奖项 5 项，电信学院团队获团省委优秀团队，曹阳等 7 位同学获团省委社会实践优秀个人。2021 年，学校将大学生社会实践纳入必修课程，同年该课程立项为湖南省本科一流课程。开展志愿服务活动，引领大学生在公益实践中厚植奉献情怀。携手共青团长沙市委、开福区委联合推出“厚德有我”大学生志愿服务项目，以项目化的运作模式，将青年志愿者力量、服务资源引入社区、授予 20 个“青年之家”“长沙学院志愿服务实践基地”，正式将青年力量引入社会治理，深入构建校地共建服务体系，形成“一家一项目，一街一品牌”的志愿服务模式。常态化开展无偿献血活动，累计组织校园专场活动 10 次，献血人数达 4000 人次，献血量约 160 万毫升，学校连续八年获得“驻长高等院校无偿献血先进单位奖”等荣誉称号。同时，涌现出“中国大学生自强之星”“湖南省优秀共青团员”等一批先进典型。学习强国、人民网、新湖南等主流媒体多次对我校思想政治教育成效进行了宣传和报道。

（二）学业表现令人满意

学校狠抓学风建设，严把人才培养质量关，学生道德品质高，身心健康，学业成绩较好。2021 届应届本科生毕业率为 96.68%，学位授予率为 100%。毕业生考上研究生或出国留学等继续升学的人数为 357 人，占 9.62%，其中不少毕业生考入浙江大学、中山大学、中国音乐学院等“双一流”高校。学生发表论文数、获取专利数稳中有升，本学年，学生发表学术论文 20 篇，创作、表演的代表性

作品 37 项，获准专利（著作权）数 32 项。英语四级和六级累计通过率分别达到 65.80%和 16.10%。本学年全校学生体质测试达标率为 91.67%。近三学年学生学业基本情况请见表 6-1。

表 6-1 近三学年学生学业基本情况

项目	2018-2019学年	2019-2020学年	2020-2021学年
应届本科生毕业率（%）	92.27	96.75	96.68
应届本科生学位授予率（%）	95.55	99.81	100
应届本科生就业率（%）	90.01	79.79	85.91
英语四级考试累计通过率（%）	66.3	67.09	65.80
英语六级考试累计通过率（%）	17.1	18.54	16.10
体质测试达标率（%）	93.29	91.61	91.67

（三）学科竞赛成绩突出

学校把学科竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，把行业前沿、最新技术、学科焦点、专业难点、社会热点引入学科竞赛，把正确的人生观、价值观、质量观、人才观植入学科竞赛，不断提高人才培养质量。学生积极参与各类竞赛，取得了优异成绩。2020-2021 学年，学生共获得省级以上各类竞赛奖励 257 项，其中国家级 31 项目，省部级 76 项。获得文艺、体育竞赛获奖数 147 项，其中，国家级 14 项。学生近三学年学科竞赛情况如表 6-2 所示。

表 6-2 近三学年学生学科竞赛情况

项目	2018-2019学年	2019-2020学年	2020-2021学年
省级以上的学科决赛奖励总数（项）	242	206	257
国家级学科竞赛（项）	44	31	76
省部级学科竞赛（项）	196	173	181
省级以上的文艺、体育竞赛奖总数（项）	96	97	147

（四）就业情况稳中向好

学校高度重视学生就业工作，把学生就业工作当作办好人民满意大学的民生工程、民心工程，当做学校生存发展的质量工程、生命工程，2020 年获湖南省

普通高等学校“就业创业一把手工程”优秀单位称号。2021 届毕业生 3585 名，分布于 41 个专业，学生初次就业率为 85.91%。56.52%毕业生选择在湖南省内就业，其中长沙地区就业的比例为 45.36%。12 名毕业生入选国家西部计划、特岗教师等国家和地方基层项目，116 名毕业生考入公务员岗位或事业单位。

学校毕业生秉承“力学笃行”校训，受到用人单位的普遍青睐。工科类毕业生因专业基础扎实，踏实肯干，创新能力强，发展潜力大，在长沙本地企事业单位树立了良好的口碑。根据调查，用人单位对学校毕业生总体评价较高，满意度为 95%。参与调研的用人单位对毕业生“诚实、敬业、团队合作等职业素质水平”“逻辑思维与创新能力水平”“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”“专业理论知识水平及视野宽广度”“人生态度、身体素质”“项目策划、组织、主持与执行能力”以及“语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系”的满意度均为 100%。

（五）优秀毕业生不断涌现

从近年就业情况来看，毕业生对就业岗位的适应性较强。毕业生在各自的工作岗位上为社会发展做出了积极贡献，在专业领域发展状况良好，多已经成为生产、技术和管理岗位的骨干力量，部分毕业生还走上领导岗位。具有代表性的有：2021 届音乐学专业毕业生粟玉，自强不息、勤奋上进，荣获 2019 年“中国大学生自强之星”的荣誉。2021 届路桥工程管理专业毕业生曾维康，创办了湖南青徒户外运动有限公司，公司发展势头喜人，现为湖南大学生户外联盟副会长单位。2021 届功能材料专业毕业生廖凯思，热爱科学研究，主持湖南省大学生创新创业训练计划项目 1 项，并以第一作者在 *Electrochimica acta*（国际电化学期刊）发表 SCI 论文一篇，获第九届“挑战杯”湖南省大学生创业计划竞赛银奖、湖南省第十届大学生化学化工学科竞赛一等奖、2018 年湖南省大学生数学竞赛三等奖、第六届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛省级三等奖（排名第二）等，毕业后考入宁波大学攻读硕士研究生。2021 届计算机专业毕业生罗思，积极响应国家号召，在毕业前夕主动申请大学生志愿服务西部计划，毅然奔赴西藏，现就职于山南市统计局计算中心，成为建设西藏的一员。

七、特色发展

（一）学科建设紧密对接产业发展

学校紧密结合国家和省市的发展战略，不断凝练学科方向、优化学科队伍、促进学科交叉融合，主动融入地方经济社会发展，在先进制造、电子信息、文化创意、生物医药、新材料和现代服务等方面形成了一定优势和特色，形成了一批具有明显特色与比较优势的学科群。

“先进制造”学科群。紧扣长株潭创建“中国制造 2025”试点示范城市群发展战略，在现代机械设计与制造、智能检测与控制技术、先进材料制备与加工等领域取得显著成果。拥有 5 个科研平台（省部级科研平台 1 个、市厅级科研平台 4 个），2020 年获湖南省自然科学奖三等奖 1 项。

“电子信息”学科群。围绕电子信息产业发展需求提升学科建设水平，在智能感知与工业互联网技术、北斗高精度芯片自动测试与光电检测技术、人工智能与区块链技术及新媒体技术等方面优势明显。拥有 6 个科研平台（省部级科研平台 2 个、市厅级科研平台 4 个），2020 年新增科研项目 32 项，其中国家自然科学基金项目 3 项。

“文化创意”学科群。围绕长沙打造“国家创新创业中心”战略，直接服务于马栏山视频文创产业园建设，在古村落文化景观基因、区域古村古镇数字化保护与利用、虚拟旅游设计、数字媒体设计等领域取得了一批高水平的成果。拥有 7 个科研平台（国际合作科研平台 1 个、省部级科研平台 4 个、市厅级科研平台 2 个）。

“生物医药”学科群。对接湖南生物农业、生物医药产业的重大需求，多学科融合发展，在经济动植物营养与品质调控、天然药用产物提取与分析、基于大数据的致病因子预测与分析等领域形成了鲜明特色、实现了重要突破，其中水产动物品质调控领域居全国同类高校领先水平，在国际科研合作交流方面也走在国内同类高校前列。拥有 8 个科研平台（省部级科研平台 6 个、市厅级科研平台 2 个），2020 年获湖南省自然科学二等奖 1 项，国家自然科学基金项目 2 项，获批湖南省“海智计划基地”1 个。

“新材料”学科群。服务湖南新材料产业发展，在环境净化材料、能量转换

与存储材料和精细化工材料等方面成果突出，学科水平进入国内同类院校同类学科前列，环境净化材料方向达到国内领先水平。拥有 4 个科研平台（省部级科研平台 2 个、市厅级科研平台 2 个）。

“现代服务”学科群。在商业大数据与智慧物流、健康服务管理与公共政策创新、不动产管理和金融创新等现代服务领域整体实力位列全省同类院校前列。拥有 5 个科研平台（省部级科研平台 4 个、市厅级科研平台 1 个），2020 年，新增国家级项目 2 项，获省级以上科研奖励 3 项，其中教育部第八届科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖 1 项、湖南省科学技术奖（科技进步奖）二等奖 1 项、湖南省第十四届湖南省优秀社会科学成果奖一等奖 1 项。

学校努力推进具有鲜明特色和较强优势的科研平台建设工作，现有省部级及以上科研平台 16 个。其中国际合作科研平台 1 个，省工程研究中心 1 个，省 2011 协同创新中心 1 个，省重点实验室 3 个，省工程技术研究中心 1 个，省社会科学研究基地、省党的创新理论研究基地、省高校哲学社会科学重点研究基地共 5 个，省高校重点实验室 1 个，省海智基地 1 个，省高校产学研合作示范基地 1 个，省社科普及基地 1 个。这些科研平台的建设，既吸引了国内外相关领域高水平专家学者加盟，又有力促进了学校学科建设和科研水平的提升。

（二）落实立德树人提升教师教学能力

学校紧扣立德树人根本任务，采取多种措施，切实提升专任教师的综合素质、专业水平和教育教学能力，取得了良好效果。

一是教师教学竞赛成绩突出，稳居湖南省同类院校前列。教学竞赛是教师教学能力的综合体现，学校实现了所有专业、40 岁以下全体教师参与教学竞赛的全覆盖，竞赛获奖数量与质量均有大幅提升。本学年度，学校教师获国家、省级各类教学竞赛奖项 15 项，其中，国家级 3 项。姚瑶老师 2020 年获“第五届全国高校青年教师教学竞赛”工科组二等奖。廖健老师 2021 年作为湖南省本科院校讲师组唯一代表在首届全国高校教师教学创新大赛中获三等奖。庞小兵老师、雷野老师 2020 年获湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖。据中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理研究》专家工作组发布的《全国高校教师教学竞赛分析报告（2012—2020）》，我校全国排名 356 位，在湖南省所有普通高校中

排名第 16 位，居同类院校前列。

二是高水平教师培训覆盖面和影响力不断扩大。培训是提高教师教学能力的重要手段，针对不同教师群体，学校举办了教学工作坊、专题培训、教学研修、教学沙龙、教学培优等多种形式培训项目。如邀请著名学者顾明远、邬大光、陈向明等人举办名家教学工作坊，与学校教学骨干一同探讨教育教学理论和教学法知识；举办师德师风建设研讨活动，全体教师参加；举办 MOOC 建设及现代教育技术培训培训班，800 余名教师参加，为疫情期间开展线上教学打下坚实基础；实施教师培优工程，每年选派 60-80 名中青年教师到行业和企事业单位一线挂职锻炼、顶岗实践；开展教师海外教学研修，近 5 年 50 余名教师到美国劳伦社区学院、麦默瑞大学、澳大利亚维多利亚大学等高校开展教学研修；设立教师在线学习中心，组织教师参加教育部全国高校教师网络培训中心及其他机构的课程思政等主题培训，约 500 余名教师参加。

三是课程与教材建设成效显著，有力提升了教师现代教育技术应用能力，解决了教学内容陈旧、与实际脱节的问题。课程建设重点关注教师现代教育技术应用能力及线上线下混合式教学模式的创新能力。学校建设了适应学生自主学习的课程中心、智慧课堂，引导和鼓励教师开展“互联网+课程”建设，探索基于在线课程的翻转课堂、混合式教学改革，初步构建了国家级、省级和校级三级精品在线课程体系。建成国家精品视频公开课 1 门，在“中国大学 MOOC”上开设慕课课程多门，1 门获国家级一流本科课程认定，33 门获省级一流本科课程认定建设学校 SPOC 课程以及网络精品课程 87 门。其中，国家精品视频公开课程《学会学习——大学生学习指导》在教育部官方平台“爱课程”网上线，国内外学生网上学习 9 万余人次，好评 3000 余条，多次在人气排行版上位居前列。与企业深入合作开发课程与教材。近五年来学校教师与企业合作开发教材 19 本，联合开发或引进课程 132 门。本学年，学校立项建设优秀教材 25 本。

四是教学能力提升落脚到学生的全面发展上，人才培养质量不断提高。随着教师教学能力提升体系的运行实施，教学能力提升的效果已经体现到了人才培养质量上，不但学生的学业成绩逐步提高，而且综合素质、实践能力和创业能力等也得到明显提高。近年来，学生的留降级情况总体趋势是留降级率逐年递减，毕业率不断提升。

应用型人才的培养质量也体现在学生的创业能力和创业成效上。据不完全统计，我校近五届毕业生中，创业者达 300 余人，其中有 45 人获长沙市创业富民资金资助，资助总额达 180 万元。其中不乏被国务院授予“全国就业创业优秀个人”称号并被媒体称为“长沙最富有的学生老板”的周廷瑞，获湖南省第二届大学生“创业之星”称号并被媒体称为“小袁隆平”的游勇，获湖南省校园“我的创业梦”电视大赛金点子奖的曾颖等先进典型。本学年，对学校 2020 届毕业生的跟踪调查显示，自主创业毕业生近 70 人，占毕业生总数的 1.88%。

（三）以项目为载体培养应用型人才

为了提高应用型人才培养水平和质量，学校把课程教学与学科竞赛有机结合起来，做到以赛促教、以赛促学，不仅提高了学生的专业技能水平，还提高了学生的综合素质和业务能力。

项目驱动的过程就是学科竞赛的过程，在“做”项目的过程中，驱动学生自主学习，取得竞赛成绩、获得发展。我校根据相关学科竞赛项目的需要，整合相关课程，将创新教育与专业课程教学有效对接与转化，开发多元化的教学项目，在课堂教学中引入专业技能训练项目或创新实验项目，建立与学科竞赛训练相适应的项目化教学体系。项目化教学打破了传统课堂的局限，将竞赛引入课堂，增强了课程之间的互动，让师生在赛中教、在赛中学、在学中赛，赛教统一、学赛互促。这样，以项目为载体，将学科竞赛内容融入课程项目中，实现了课程与学科竞赛的有机结合，以竞赛形式完成实训任务，使学生在平时的学习中就能严格按照行业标准要求自己，激发学习兴趣，提升其职业素养和专业技能，最终实现应用型人才培养目标。

我校不同的学科专业根据自身特点，探索出不同的项目驱动路径，不同学院各具特色。例如，艺术设计学院的“项目驱动”是以工作室教学模式为载体，把艺术与社会、市场和技术相结合，在工作室中以专业基础和专业技能教学为依托，聚集课堂内容，深入行业，围绕企业真实项目、学科竞赛或自主创新项目，开拓思维，促进学生成长。近年来，艺术设计学院在学科竞赛中取得了可喜成绩，共获得各级各类比赛等级奖 453 项，其中国家级一等奖 13 项、二等奖 23 项、三等奖 37 项，省级等级奖 195 项。另外，还获得由命题企业颁发的各类企业奖共计 14 项。先后于 2012（排名 3）、2015（排名 2）、2016（排名 19）、2017（排名 9）、

2018（排名 4）、2019（排名 13）、2020（排名 23）连续七年荣获全国大学生广告艺术大赛“优秀院校奖”。又如，电信学院根据全国大学生电子设计竞赛、“挑战杯”竞赛、互联网+大学生创新创业竞赛等赛事所需要达成的高阶能力，整合相关课程，开发多元化的教学项目，在教学中引入专业技能训练项目、创新实验项目，建立与学科竞赛训练相适应的项目化教学体系。项目驱动教学改革使得电信学院的学科竞赛成绩突飞猛进，本学年获得国家级奖项 18 项。

学校项目驱动等途径培养应用型人才，取得显著成效，学生实践能力和创新创业能力明显增强。在中国高等教育学会发布的 2013-2017 年、2014-2018 年、2015-2019、2016-2020 全国普通本科高校学科竞赛排行榜中，我校分别名列第 223 名、218 名、234 名、257 名。2021 年学生初次就业率 85.91%，56.52%毕业生选择在湖南省内就业，其中长沙地区就业的比例为 45.36%。学校先后获等全省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位、“全国高校实践育人创新创业基地”和“第二批湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地”等称号。

八、问题与展望

学校持续改善办学条件，推进教育教学改革，办学实力不断增强，人才培养质量不断提升，但是，学校发展的现有水平离“特色鲜明的高水平应用型地方大学”这一发展目标还有较大距离。近期，重点要加大教学投入和提高人才培养的国际化水平。

一是要进一步加大教学基本建设投入。学校新建的图书馆、学生活动中心和工程实验实训中心等相继投入使用，经管类专业实训中心即将验收，学生宿舍等相继开工，学校教学行政用房状况得到明显改善。但是，随着办学规模的扩大和办学水平的提高，建设投入还需进一步加大。同时，还要进一步优化校园功能布局，科学配置教学行政用房及实验实训用房。

二是提升国际合作与交流水平和国际影响力。虽然近年来留学生数量稳步增长，但现有来华留学生招生规模依然较小，尚未形成成熟的留学生培养机制。未来要进一步搭建国际化科研平台，加强与海外大学、科技团体的联系，充分利用海外人才和智力优势，为学校整体“双一流”建设添砖加瓦。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体-情况

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		891	/	90	/
职称	正高级	104	11.67	7	7.78
	其中教授	102	11.45	5	5.56
	副高级	264	29.63	34	37.78
	其中副教授	211	23.68	17	18.89
	中级	420	47.14	21	23.33
	其中讲师	385	43.21	11	12.22
	初级	66	7.41	15	16.67
	其中助教	44	4.94	7	7.78
	未评级	37	4.15	13	14.44
最高学位	博士	350	39.28	9	10.00
	硕士	455	51.07	45	50.00
	学士	69	7.74	31	34.44
	无学位	17	1.91	5	5.56
年龄	35岁及以下	237	26.60	30	33.33
	36-45岁	381	42.76	27	30.00
	46-55岁	196	22.00	13	14.44
	56岁及以上	77	8.64	20	22.22

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	25	21.88	8	14	4
050101	汉语言文学	14	24.36	5	2	1
050201	英语	27	27.15	8	3	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
050207	日语	14	20.79	2	0	0
050261	翻译	10	22.00	0	1	0
050301	新闻学	12	22.42	1	4	2
070101	数学与应用数学	13	20.77	3	2	0
070102	信息与计算科学	5	13.40	0	2	0
070302	应用化学	18	15.83	6	11	3
070503	人文地理与城乡规划	5	19.00	5	0	0
080202	机械设计制造及其自动化	20	27.45	2	19	15
080203	材料成型及控制工程	15	29.73	5	8	5
080204	机械电子工程	10	27.80	7	4	3
080208	汽车服务工程	9	28.00	3	3	2
080412T	功能材料	15	18.13	8	5	2
080601	电气工程及其自动化	22	23.68	9	10	0
080701	电子信息工程	19	15.58	6	11	7
080703	通信工程	22	18.41	7	11	3
080705	光电信息科学与工程	14	18.00	4	5	1
080717T	人工智能	7	17.43	6	1	2
080803T	机器人工程	3	10.33	3	0	0
080901	计算机科学与技术	22	27.82	0	15	11
080902	软件工程	24	26.71	7	10	8
080905	物联网工程	13	21.85	1	7	1
080906	数字媒体技术	8	24.25	4	1	0
081001	土木工程	39	21.00	17	25	12
082502	环境工程	12	23.50	0	9	2
083001	生物工程	12	22.17	6	3	2
083002T	生物制药	12	23.17	3	8	1
120103	工程管理	7	36.00	1	5	3
120105	工程造价	8	34.00	3	5	4
120202	市场营销	17	24.24	3	7	2
120204	财务管理	35	19.17	9	15	5
120209	物业管理	11	24.18	2	8	0
120401	公共事业管理	14	20.50	1	5	2
120601	物流管理	12	25.33	2	10	2
120901K	旅游管理	17	29.94	6	9	6
120902	酒店管理	6	21.33	2	2	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130202	音乐学	26	13.69	7	18	19
130205	舞蹈学	6	31.17	4	2	1
130305	广播电视编导	13	30.38	4	2	0
130309	播音与主持艺术	18	21.94	6	7	4
130310	动画	12	17.50	2	6	2
130311T	影视摄影与制作	12	7.17	7	4	6
130502	视觉传达设计	21	19.05	5	7	2
130503	环境设计	18	22.00	2	6	1
130505	服装与服饰设计	9	20.89	1	2	1

3. 专业设置及调整情况

附表 3 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
47	45	机械电子工程,物联网工程,工程造价,舞蹈学,数字媒体技术,影视摄影与制作,人文地理与城乡规划,人工智能,机器人工程	

4. 全校整体生师比 17.91，各专师生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）13658.27
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1037.78
7. 生均图书（册）87.6
8. 电子图书（册）2464420
9. 生均教学行政用房（平方米）14.72，生均实验室面积（平方米）2.11
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2028.47
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1383.24
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）121.63
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）194.17

14. 全校开设课程总门数 1471

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表4）

附表4 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030101K	法学	28.0	17.8	3.0	27.43	0	23	369
050101	汉语言文学	34.0	26.0	3.0	36.36	1	10	255
050201	英语	37.0	17.6	3.0	33.09	0	9	468
050207	日语	35.0	21.1	3.0	34.0	0	7	187
050261	翻译	37.0	15.1	3.0	31.67	0	0	27
050301	新闻学	34.0	34.6	3.0	43.42	1	14	294
070101	数学与应用 数学	34.0	19.5	3.0	32.82	1	3	147
070102	信息与计算 科学	33.0	36.4	5.0	39.32	1	0	27
070302	应用化学	31.0	33.1	3.0	38.85	1	4	125
070503	人文地理与 城乡规划	30.0	19.5	3.0	30.0	0	0	27
080202	机械设计制 造及其自动 化	34.0	23.6	3.0	34.91	4	26	1798
080203	材料成型及 控制工程	33.0	25.6	3.0	35.52	2	11	950
080204	机械电子 工程	34.0	22.9	3.0	34.48	4	1	89
080208	汽车服务 工程	33.0	22.5	3.0	33.64	4	2	115
080412T	功能材料	32.0	27.5	3.0	36.06	2	1	78
080601	电气工程及 其自动化	32.0	26.5	3.0	35.45	1	6	287
080701	电子信息工 程	34.0	30.3	3.0	38.97	1	12	231
080703	通信工程	38.0	29.0	3.0	39.64	0	11	305
080705	光电信息科 学与工程	32.0	26.5	3.0	35.45	1	7	241
080717T	人工智能	34.0	28.0	3.0	37.58	1	0	27
080803T	机器人工程	35.0	33.0	3.0	41.21	0	0	27
080901	计算机科学 与技术	36.0	30.5	3.0	39.7	1	4	236
080902	软件工程	40.0	27.0	3.0	39.41	1	6	486
080905	物联网工程	36.0	26.0	3.0	36.8	1	0	27

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
080906	数字媒体 技术	36.0	31.5	3.0	41.03	1	0	27
081001	土木工程	38.0	18.5	3.0	32.1	1	7	335
082502	环境工程	32.0	22.1	3.0	32.79	3	3	379
083001	生物工程	32.0	29.3	3.0	37.15	1	6	74
083002T	生物制药	32.0	32.0	3.0	38.79	1	2	46
120103	工程管理	35.0	14.0	3.0	29.7	1	6	232
120105	工程造价	38.0	13.8	3.0	31.39	1	0	27
120202	市场营销	36.0	24.1	3.0	36.42	1	7	487
120204	财务管理	34.0	16.8	3.0	30.79	1	7	277
120209	物业管理	44.0	20.8	3.0	39.27	1	10	100
120401	公共事业管 理	35.0	19.9	3.0	33.27	1	2	177
120601	物流管理	32.0	18.1	3.0	30.27	1	4	647
120901K	旅游管理	38.0	11.4	3.0	29.85	1	17	138
120902	酒店管理	43.0	26.3	5.0	38.93	1	0	27
130202	音乐学	32.0	44.0	3.0	47.5	0	14	397
130205	舞蹈学	33.0	48.5	3.0	49.1	0	4	112
130305	广播电视编 导	44.0	47.3	3.0	55.33	1	13	270
130309	播音与主持 艺术	44.0	43.3	3.0	52.59	1	12	261
130310	动画	29.0	72.0	3.0	58.21	1	8	695
130311T	影视摄影与 制作	36.0	40.5	3.0	47.81	1	0	27
130502	视觉传达设 计	34.0	69.5	3.0	59.31	2	14	879
130503	环境设计	30.0	68.8	3.0	57.78	2	12	1302
130505	服装与服饰 设计	32.0	68.0	3.0	56.5	1	5	415
全校校均	/	34.79	30.21	3.09	39.04	7.06	4	274

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表 5 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130505	服装与服饰设计	2922.00	86.86	13.14	44.76	37.71	177.00	66.67	13.56
130503	环境设计	2898.00	88.68	11.32	45.48	37.96	171.00	69.01	11.70
130502	视觉传达设计	2962.00	85.96	14.04	41.66	39.97	174.50	64.47	14.33
130311T	影视摄影与制作	2578.00	80.14	19.86	52.52	25.14	160.00	55.63	20.00
130310	动画	2850.00	85.96	14.04	42.88	40.84	173.50	67.15	14.41
130309	播音与主持艺术	2738.00	82.47	17.53	49.01	25.27	166.00	56.02	27.11
130305	广播电视编导	2658.00	87.96	12.04	45.07	28.44	165.00	59.39	12.12
130205	舞蹈学	2642.00	91.52	8.48	50.64	29.37	166.00	69.88	8.43
130202	音乐学	2674.00	81.45	18.55	48.99	31.86	160.00	60.00	18.13
120902	酒店管理	2842.00	88.46	11.54	61.01	14.78	178.00	61.52	11.52
120901K	旅游管理	2666.00	83.80	16.20	63.54	13.65	165.50	58.91	16.31
120601	物流管理	2666.00	80.80	19.20	69.32	11.59	165.50	59.52	19.34
120401	公共事业管理	2658.00	78.33	21.67	66.97	11.96	165.00	55.15	21.82
120209	物业管理	2658.00	84.95	15.05	61.02	12.49	165.00	56.36	15.15
120204	财务管理	2658.00	81.34	18.66	69.45	10.08	165.00	52.12	18.79
120202	市场营销	2658.00	83.15	16.85	63.81	14.52	165.00	59.39	16.97
120105	工程造价	2658.00	93.08	6.92	68.85	8.28	165.00	68.18	6.97
120103	工程管理	2658.00	87.96	12.04	70.50	8.43	165.00	64.85	12.12
083002T	生物制药	2674.00	87.14	12.86	61.71	19.15	165.00	65.76	13.03
083001	生物工程	2690.00	82.75	17.25	62.38	18.59	165.00	61.21	17.58
082502	环境工程	2810.00	87.19	12.81	64.27	17.51	165.00	65.15	13.64
081001	土木工程	2858.00	84.32	15.68	68.37	10.36	176.00	60.80	15.91
080906	数字媒体技术	2658.00	86.76	13.24	59.37	18.96	164.50	62.92	13.37
080905	物联网工程	2722.00	85.89	14.11	61.06	17.78	168.50	62.61	14.24
080902	软件工程	2746.00	86.60	13.40	59.07	17.63	170.00	61.18	13.53
080901	计算机科学与技术	2706.00	85.81	14.19	60.53	18.18	167.50	62.39	14.33

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080803T	机器人工程	2746.00	86.60	13.40	60.38	19.23	165.00	63.03	13.94
080717T	人工智能	2666.00	85.90	14.10	60.39	19.20	165.00	63.33	14.24
080705	光电信息科学与工程	2698.00	83.69	16.31	63.83	17.20	165.00	62.12	16.67
080703	通信工程	2762.00	89.57	10.43	61.19	16.80	169.00	65.09	10.65
080701	电子信息工程	2698.00	83.99	16.01	61.90	17.94	165.00	61.21	16.36
080601	电气工程及其自动化	2698.00	86.95	13.05	65.31	15.72	165.00	65.45	13.33
080412T	功能材料	2770.00	86.14	13.86	64.48	17.04	165.00	64.24	14.55
080208	汽车服务工程	2730.00	87.40	12.60	65.71	14.95	165.00	66.06	12.12
080204	机械电子工程	2698.00	86.66	13.34	65.68	14.16	165.00	63.94	13.64
080203	材料成型及控制工程	2754.00	83.73	16.27	64.78	16.05	165.00	62.42	15.76
080202	机械设计制造及其自动化	2698.00	88.14	11.86	65.23	14.60	165.00	65.45	12.12
070503	人文地理与城乡规划	2898.00	81.50	18.50	58.04	25.40	165.00	63.94	16.06
070302	应用化学	2810.00	86.05	13.95	59.86	22.49	165.00	64.55	14.85
070102	信息与计算科学	2818.00	83.53	16.47	60.61	20.65	176.50	62.04	16.43
070101	数学与应用数学	2634.00	84.21	15.79	67.50	11.85	163.00	61.35	15.95
050301	新闻学	2546.00	82.40	17.60	56.87	21.76	158.00	58.86	17.72
050261	翻译	2650.00	84.30	15.70	68.53	9.13	164.50	59.88	15.81
050207	日语	2690.00	89.00	11.00	66.62	12.57	165.00	65.76	11.21
050201	英语	2658.00	81.94	18.06	67.12	10.61	165.00	57.58	18.18
050101	汉语言文学	2658.00	83.45	16.55	63.88	15.65	165.00	60.91	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030101K	法学	2690.00	84.54	15.46	72.57	10.78	167.00	65.87	15.57
全校校均	/	2720.81	85.32	14.68	60.59	18.95	166.52	62.35	15.01

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）85.48%。

18. 教授授本科课程占总课程数的比例 15.77%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 4。

20. 应届本科生毕业率 96.68%，分专业本科生毕业率见附表 6。

附表 6 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	138	136	98.55
050101	汉语言文学	76	73	96.05
050201	英语	196	195	99.49
050207	日语	60	59	98.33
050261	翻译	54	54	100.00
050301	新闻学	68	68	100.00
070101	数学与应用数学	74	70	94.59
070102	信息与计算科学	59	55	93.22
070302	应用化学	62	62	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	136	121	88.97
080203	材料成型及控制工程	96	93	96.88
080204	机械电子工程	58	56	96.55
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080412T	功能材料	56	54	96.43
080601	电气工程及其自动化	123	118	95.93
080701	电子信息工程	72	70	97.22
080703	通信工程	94	89	94.68
080705	光电信息科学与工程	50	43	86.00
080901	计算机科学与技术	148	143	96.62
080902	软件工程	157	153	97.45
080905	物联网工程	72	72	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
081001	土木工程	185	175	94.59
082502	环境工程	66	61	92.42
083001	生物工程	58	57	98.28
083002T	生物制药	62	62	100.00
120103	工程管理	66	63	95.45
120105	工程造价	70	68	97.14
120202	市场营销	103	101	98.06
120204	财务管理	204	202	99.02
120209	物业管理	68	67	98.53
120401	公共事业管理	72	72	100.00
120601	物流管理	76	76	100.00
120901K	旅游管理	101	98	97.03
120902	酒店管理	84	83	98.81
130202	音乐学	86	79	91.86
130305	广播电视编导	126	121	96.03
130309	播音与主持艺术	95	89	93.68
130310	动画	49	44	89.80
130502	视觉传达设计	94	93	98.94
130503	环境设计	88	86	97.73
130505	服装与服饰设计	45	43	95.56
全校整体	/	3708	3585	96.68

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 7。

附表 7 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
030101K	法学	136	136	100.00
050101	汉语言文学	73	73	100.00
050201	英语	195	195	100.00
050207	日语	59	59	100.00
050261	翻译	54	54	100.00
050301	新闻学	68	68	100.00
070101	数学与应用数学	70	70	100.00
070102	信息与计算科学	55	55	100.00
070302	应用化学	62	62	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	121	121	100.00
080203	材料成型及控制工程	93	93	100.00
080204	机械电子工程	56	56	100.00
080208	汽车服务工程	61	61	100.00
080412T	功能材料	54	54	100.00
080601	电气工程及其自动化	118	118	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080701	电子信息工程	70	70	100.00
080703	通信工程	89	89	100.00
080705	光电信息科学与工程	43	43	100.00
080901	计算机科学与技术	143	143	100.00
080902	软件工程	153	153	100.00
080905	物联网工程	72	72	100.00
081001	土木工程	175	175	100.00
082502	环境工程	61	61	100.00
083001	生物工程	57	57	100.00
083002T	生物制药	62	62	100.00
120103	工程管理	63	63	100.00
120105	工程造价	68	68	100.00
120202	市场营销	101	101	100.00
120204	财务管理	202	202	100.00
120209	物业管理	67	67	100.00
120401	公共事业管理	72	72	100.00
120601	物流管理	76	76	100.00
120901K	旅游管理	98	98	100.00
120902	酒店管理	83	83	100.00
130202	音乐学	79	79	100.00
130305	广播电视编导	121	121	100.00
130309	播音与主持艺术	89	89	100.00
130310	动画	44	44	100.00
130502	视觉传达设计	93	93	100.00
130503	环境设计	86	86	100.00
130505	服装与服饰设计	43	43	100.00
全校整体	/	3585	3585	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 85.91%，分专业毕业生就业率见附表 8

附表 8 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	136	117	86.03
050101	汉语言文学	73	65	89.04
050201	英语	195	166	85.13
050207	日语	59	55	93.22
050261	翻译	54	45	83.33
050301	新闻学	68	57	83.82
070101	数学与应用数学	70	59	84.29
070102	信息与计算科学	55	40	72.73

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070302	应用化学	62	55	88.71
080202	机械设计制造及其自动化	121	114	94.21
080203	材料成型及控制工程	93	68	73.12
080204	机械电子工程	56	53	94.64
080208	汽车服务工程	61	51	83.61
080412T	功能材料	54	52	96.30
080601	电气工程及其自动化	118	98	83.05
080701	电子信息工程	70	59	84.29
080703	通信工程	89	87	97.75
080705	光电信息科学与工程	43	32	74.42
080901	计算机科学与技术	143	131	91.61
080902	软件工程	153	137	89.54
080905	物联网工程	72	68	94.44
081001	土木工程	175	147	84.00
082502	环境工程	61	55	90.16
083001	生物工程	57	47	82.46
083002T	生物制药	62	52	83.87
120103	工程管理	63	55	87.30
120105	工程造价	68	60	88.24
120202	市场营销	101	79	78.22
120204	财务管理	202	157	77.72
120209	物业管理	67	64	95.52
120401	公共事业管理	72	60	83.33
120601	物流管理	76	71	93.42
120901K	旅游管理	98	78	79.59
120902	酒店管理	83	66	79.52
130202	音乐学	79	67	84.81
130305	广播电视编导	121	104	85.95
130309	播音与主持艺术	89	75	84.27
130310	动画	44	31	70.45
130502	视觉传达设计	93	83	89.25
130503	环境设计	86	80	93.02
130505	服装与服饰设计	43	40	93.02
全校整体	/	3585	3080	85.91

23. 体质测试达标率 91.67%，分专业体质测试合格率见附表 9。

附表 9 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	516	461	89.34
050101	汉语言文学	291	270	92.78
050201	英语	744	699	93.95
050207	日语	270	244	90.37
050261	翻译	213	199	93.43
050301	新闻学	257	246	95.72
070101	数学与应用数学	267	246	92.13
070102	信息与计算科学	123	107	86.99
070302	应用化学	261	229	87.74
070503	人文地理与城乡规划	31	30	96.77
080202	机械设计制造及其自动化	523	479	91.59
080203	材料成型及控制工程	404	368	91.09
080204	机械电子工程	260	234	90.00
080208	汽车服务工程	240	228	95.00
080412T	功能材料	254	230	90.55
080601	电气工程及其自动化	481	450	93.56
080701	电子信息工程	289	270	93.43
080703	通信工程	380	346	91.05
080705	光电信息科学与工程	223	186	83.41
080717T	人工智能	61	54	88.52
080901	计算机科学与技术	600	536	89.33
080902	软件工程	628	562	89.49
080905	物联网工程	288	250	86.81
080906	数字媒体技术	130	120	92.31
081001	土木工程	795	710	89.31
082502	环境工程	278	253	91.01
083001	生物工程	251	233	92.83
083002T	生物制药	262	249	95.04
120103	工程管理	242	220	90.91
120105	工程造价	269	251	93.31
120202	市场营销	398	375	94.22
120204	财务管理	709	682	96.19
120209	物业管理	269	247	91.82
120401	公共事业管理	290	279	96.21
120601	物流管理	303	289	95.38
120901K	旅游管理	505	463	91.68
120902	酒店管理	204	167	81.86
130202	音乐学	339	303	89.38
130205	舞蹈学	138	135	97.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130305	广播电视编导	384	358	93.23
130309	播音与主持艺术	388	358	92.27
130310	动画	200	168	84.00
130311T	影视摄影与制作	53	53	100.00
130502	视觉传达设计	356	329	92.42
130503	环境设计	367	343	93.46
130505	服装与服饰设计	173	156	90.17
全校整体	/	14907	13665	91.67

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

项目	非常满意	比较满意	一般满意	不太满意	非常不满意
占比	46.67%	50.00%	3.33%	0.00%	0.00%

26. 其它与本科教学质量相关数据